

CELE I DZIAŁALNOŚĆ FUNDACJI

EUROPEJSKI INSTYTUT ROZWOJU EDUKACJI

(Wybrane fragmenty ze statutu Fundacji)

§6

Celem Fundacji jest:

- a) rozpowszechnianie inteligentnego rozwoju opartego o wiedzę przy wykorzystaniu potencjału naukowego województwa mazowieckiego i międzynarodowego;
- b) pomoc w transferze wiedzy pomiędzy podmiotami ponad regionalnymi i międzynarodowymi;
- c) edukacja o przyjaznym środowisku i e-inicjatywach;
- d) promowanie projektów przyczyniających się do poprawy jakości dostępności do edukacji kulturalnej;
- e) wspieranie i promowanie zachowań nakierunkowanych na ochronę i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego;
- f) wspieranie aktywności zawodowej studentów oraz absolwentów;
- g) ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Kładzenie nacisku na kształcenie podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne z uwzględnieniem formalnych i nieformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia;
- h) wzrost dostępności do edukacji przedszkolnej i wzmocnienie kształcenia ogólnego;
- i) zwiększeniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej i wzrostowi jej jakości oraz nabyciu i rozwojowi przez uczniów kompetencji i postaw potrzebnych na rynku pracy oraz realizacji indywidualizacji nauczania i nauczania eksperymentalnego;
- j) upowszechnienia wychowania przedszkolnego i wczesno przedszkolnego (żłobki).
- k) wspieranie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej oraz wspieraniu przedsięwzięć/działań rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy;
- l) promowanie wiedzy matematyczno-przyrodniczej oraz językowej, a także kształtowanie właściwych postaw wśród ludzi młodych – tj. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, przedsiębiorczość - począwszy od edukacji na poziomie podstawowym i gimnazjalnym, po edukację ponadgimnazjalną;
- m) kreowanie już w młodym wieku umiejętności i postaw przydatnych i ułatwiających funkcjonowanie na rynku pracy, a także stanowiących podstawę i kształtujących nawyk uczenia się przez całe życie;

- n) wspieranie wyrównywania szans uczniów z różnych środowisk - tj. ze zróżnicowanym kapitałem środowiskowym, zarówno przez np. indywidualizację nauczania, nauczanie eksperymentalne, jak również rozwój kompetencji (np. cyfrowych, językowych);
- o) upowszechnianie, wsparcie oraz rozwój edukacji przedszkolnej;
- p) wsparcie kształcenia ogólnego zwłaszcza przez dostosowanie do przyszłego zatrudnienia przez budowanie i rozwój kompetencji kluczowych tj. matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i kompetencji;
- q) Promowanie rozwoju kompetencji uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej i postaw przedsiębiorczych;
- r) nauczanie eksperymentalne oraz indywidualizacja w pracy z uczniem w celu budowy potencjału intelektualnego młodego społeczeństwa;
- s) realizacja projektów ukierunkowanych na „otwarcie” uczniów na postrzeganie nauki, tj. w szczególności nauk matematycznych przyrodniczych i technicznych, oraz języków obcych jako dyscyplin interesujących i rozbudzających ciekawość, kształtujących dalsze zainteresowania i pomagających zrozumieć zjawiska oraz procesy, które następnie będą odpowiadać na potrzeby rynku pracy, a także mieć wpływ na dalsze wybory edukacyjne młodych ludzi;
- t) kształtowanie nawyku uczenia się przez całe życie;
- u) wspieranie dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;
- v) wspieranie i promowanie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, w szczególności przez: rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk. W tym również prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach gimnazjalnych i zawodowych) i rozwój współpracy z rynkiem pracy;
- w) wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów ukierunkowanych przede wszystkim na budowanie kompetencji w zakresie matematyki, informatyki, nauk przyrodniczych i technicznych oraz rozwój kompetencji uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej i postaw przedsiębiorczych;
- x) promowanie i wspieranie praktyk i staży stanowiących pożądaną formułę rozwoju zawodowego poprzez podniesienie kwalifikacji zawodowych oraz aktualizacji wiedzy praktycznej oczekiwanej na rynku pracy;
- y) wspierają budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy;
- z) wspieranie tworzenia centrów badawczo-rozwojowych, ukierunkowanych na rozwój technologii i informatyzacji;

- aa) kreowanie zachowań pro-informatycznych i pro-technologicznych wśród młodego społeczeństwa i prowadzenie w tym celu badań psychologiczno-rozwojowych;
- bb) prowadzenie obserwacji psychologicznych i badań naukowych mających na celu pomoc podmiotom edukacyjnym w lepszej edukacji młodych ludzi;
- cc) wspieranie badań naukowych i laboratoryjnych prowadzonych przez młodych, kreatywnych ludzi.
- dd) promowanie kreatywnych działań w społeczeństwie, opartych na technologii, informatyzacji i e-rzeczywistości;
- ee) wspieranie projektów organizacji pozarządowych mających na celu upowszechnianie i rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości; działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych; rozwoju społeczeństwa cyfrowego; nauki, edukacji, oświaty i wychowania;
- ff) działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami,
- gg) współpraca międzynarodowa na rzecz rozwoju edukacji, nauki, kultury, wymiany informacji, ochrony środowiska i zdrowia, pomocy społecznej i humanitarnej, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy w regionie Europy Środkowej i Wschodniej;
- hh) wspieranie działań edukacyjnych w kierunku kształtowania tożsamości regionalnej;
- ii) zaznajamianie z kulturą i dorobkiem innych narodowości;
- jj) udzielanie pomocy innym placówkom oświatowym w zakresie kontaktów międzynarodowych;
- kk) wspieranie działań na rzecz rozwoju oświaty, edukacji i nauki.

§7

1. Fundacja realizuje swoje cele statutowe w szczególności poprzez inicjowanie, prowadzenie i wspieranie (organizacyjnie, rzeczowo lub finansowo):

- a) organizacji seminariów edukacyjnych, debat i szkoleń w dziedzinie nauk ekonomicznych, humanistycznych, społecznych i środowiska naturalnego;
- b) prowadzenia działalności badawczo-rozwojowej w wyżej wymienionym zakresie;
- c) organizacji kampanii społecznych w wyżej wymienionym zakresie;
- d) organizacji i finansowania stypendiów i nagród dla osób realizujących cele Fundacji;
- e) tworzenia, rozwijania oraz wspierania placówek (jednostek) edukacyjnych, w tym żłobków, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół;

2. Fundacja realizuje cele statutowe także poprzez członkostwo w organizacjach zrzeszających fundacje polskie i zagraniczne, o celach statutowych zbieżnych lub tożsamyh z celem Fundacji.

3. Oprócz realizacji inicjowanych przez siebie przedsięwzięć, Fundacja współdziała z innymi instytucjami, organizacjami i osobami dla osiągnięcia wspólnych celów statutowych. Współdziałanie to może mieć charakter wsparcia organizacyjnego, częściowego lub całkowitego finansowania przedsięwzięcia albo pomocy w uzyskaniu niezbędnych funduszy z innych źródeł.

1. Dla osiągnięcia swych statutowych celów Fundacja może wspierać działalność innych osób prawnych i fizycznych, których działalność jest zbieżna z celami statutowymi Fundacji.

2. Dla realizacji celów statutowych Fundacja może prowadzić odpłatną działalność pożytku publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. 96 poz. 873 z późniejszymi zmianami) w przedmiocie:

- Wydawania książek (PKD 58.11.Z);
- Wydawania gazet (PKD 58.13.Z);
- Wydawania czasopism i pozostałych periodyków (PKD 58.14.Z) ;
- Działalności w zakresie nagrań dźwiękowych i muzycznych (PKD 59.20.Z) ;
- Nadawania programów radiofonicznych (PKD 60.10.Z);
- Działalności portali internetowych (PKD 63.12.Z);
- Badań naukowych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z);
- Stosunków międzyludzkich (public relations) i komunikacji (PKD 70.21.Z);
- Działalności obiektów kulturalnych (PKD 90.04.Z);
- Działalności pozostałych pozaszkolnych form edukacji, gdzie indziej nie sklasyfikowanych (PKD 85.59.B);
- Działalności pozostałych organizacji członkowskich gdzie indziej nie sklasyfikowanej (PKD 94.99.Z);
- Działalności wspomagającej edukację (PKD 85.60.Z).

3. Dla realizacji celów statutowych Fundacja może prowadzić nieodpłatną działalność pożytku publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. 96 poz. 873 z późniejszymi zmianami) w przedmiocie:

- Wydawania książek (PKD 58.11.Z);
- Wydawania gazet (PKD 58.13.Z);
- Wydawania czasopism i pozostałych periodyków (PKD 58.14.Z) ;
- Działalności w zakresie nagrań dźwiękowych i muzycznych (PKD 59.20.Z) ;
- Nadawania programów radiofonicznych (PKD 60.10.Z);
- Działalności portali internetowych (PKD 63.12.Z);
- Badań naukowych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z);
- Stosunków międzyludzkich (public relations) i komunikacji (PKD 70.21.Z);
- Działalności obiektów kulturalnych (PKD 90.04.Z);

- Działalności pozostałych pozaszkolnych form edukacji, gdzie indziej nie sklasyfikowanych (PKD 85.59.B);
- Działalności pozostałych organizacji członkowskich gdzie indziej nie sklasyfikowanej (PKD 94.99.Z);
- Działalności wspomagającej edukację (PKD 85.60.Z).

4. Dla realizacji swych statutowych celów Fundacja może także podejmować współpracę z innymi osobami prawnymi i fizycznymi, w szczególności z jednostkami samorządu terytorialnego i Właściwym Ministrem.

§9

Organami Fundacji są:

- 1) Zarząd, zwany dalej „Zarządem”;
- 2) Rada Programowa, zwana dalej „Radą”;
- 3) Kongres Darczyńców, zwany dalej „Kongresem”.

§10

1. Zarząd składa się z 1 do 5 członków w tym Prezesa Zarządu. Liczbę członków Zarządu Fundacji określają Fundatorzy w drodze podjętej uchwały, przy czym liczbę członków pierwszego Zarządu określają Fundatorzy w drodze uchwały podjętej jednogłośnie.

2. Zarząd powoływany jest Fundatorów na okres pięcioletniej kadencji.

3. Funkcję członka Zarządu w tym Prezesa Zarządu można pełnić przez więcej niż jedną kadencję.

4. Ustanie pełnienia funkcji przez członka Zarządu może nastąpić w przypadku:

- a) rezygnacji;
- b) odwołania Fundatorów w drodze uchwały;
- c) śmierci.

§11

1. Do Zarządu należy podejmowanie decyzji we wszelkich sprawach nie zastrzeżonych w Statucie do kompetencji Fundatorów a w szczególności:

- a) reprezentowanie Fundacji na zewnątrz;
- b) koordynowanie działań w celu realizacji celów statutowych Fundacji;
- c) administrowanie majątkiem Fundacji;
- d) przyjmowania subwencji, darowizn, spadków i zapisów;
- e) sporządzanie sprawozdań finansowych i sprawozdań z działalności Fundacji.

2. Prezes Zarządu:

- a) ustala plany działalności Fundacji;

- b) realizuje politykę kadrową Fundacji;
- c) zarządza mieniem i odpowiada za wykorzystanie mienia instytutu na realizację jego zadań;
- d) odpowiada za wyniki działalności naukowej i badawczo-rozwojowej Fundacji;
- e) reprezentuje Fundację;
- f) podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących Fundacji;
- g) przygotowuje corocznie budżet Fundacji;
- h) uchwała Regulaminu pracy Kongresu.

2. W celu zapewnienia należytego wypełniania swoich zobowiązań Zarząd może tworzyć ciała pomocnicze i doradcze, nie mające statusu organów Fundacji.

§12

1. Oświadczenia woli w imieniu Fundacji składa Prezes Zarządu samodzielnie bądź wszyscy członkowie Zarządu łącznie.

2. Zarząd jest obowiązany uzyskać pisemną zgodę wszystkich Fundatorów przed dokonaniem rozporządzenia prawem lub zaciągnięcia zobowiązania do świadczenia o wartości przekraczającej 20.000, 00 złotych.

3. Zarząd podejmuje uchwały zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów, decyduje głos Prezesa Zarządu.

4. Posiedzenia Zarządu odbywają się w miarę potrzeby. Posiedzenia zwołuje Prezes Zarządu z własnej inicjatywy lub na żądanie któregoś z członków Zarządu. Posiedzenia mogą odbywać się korespondencyjnie (w tym za pośrednictwem poczty elektronicznej) ze względu na odległe miejsca zamieszkania i ograniczenia czasowe. Na posiedzeniach zarządu mogą być obecni członkowie Rady, w charakterze obserwatorów.

5. Fundatorzy w drodze uchwały mogą przyznać wynagrodzenie członkowi Zarządu, jeśli jego praca na rzecz Fundacji wyniesie więcej niż 50 godzin w miesiącu.

§13

1. Rada jest organem o charakterze doradczym wspierającym Zarząd w realizacji statutowych celów Fundacji. Rada liczy do 10 członków, w tym Przewodniczącego Rady.

2. Przewodniczącego Rady wybierają jej członkowie spośród siebie.

3. Wszystkich członków Rady powołują Fundatorzy w drodze uchwały.

4. Członkowie Rady wybierani są na okres dwuletniej kadencji.

5. Ustanie pełnienia funkcji przez członka Rady może nastąpić w przypadku:

- a) rezygnacji;
- b) odwołania przez Fundatorów;
- c) śmierci.

6. Przewodniczący oraz członkowie Rady nie otrzymują wynagrodzenia z tytułu pełnionych funkcji w Radzie.

§14

1. Rada obraduje:

a) na posiedzeniach,

lub

b) korespondencyjnie (w tym za pośrednictwem poczty elektronicznej);

obrady korespondencyjne wprowadza się ze względu na ograniczenia czasowe oraz odległe miejsca zamieszkania i pracy członków Rady.

2. Rada podejmuje decyzje w formie uchwał, podjętych zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów, decyduje głos Przewodniczącego.

3. Głosowanie jest jawne.

4. W przypadku obrad korespondencyjnych decyzja nad uchwałą jest ważna, jeśli decyzję w jej sprawie wyrazi co najmniej połowa składu Rady. W przypadku obrad w formie posiedzeń wymagana jest obecność co najmniej 60% członków Rady.

5. Posiedzenia Rady zwoływane są przez Przewodniczącego Rady na jego własny wniosek lub na żądanie co najmniej dwóch członków Rady, Prezesa Zarządu lub uchwały Kongresu podjętą większością głosów.

6. Posiedzenia Rady prowadzi jej Przewodniczący lub członek Rady przez niego wskazany. Członkowie Zarządu mogą uczestniczyć we wszystkich posiedzeniach Rady w charakterze obserwatorów.

§15

Do kompetencji Rady należy:

- a) przedstawianie propozycji kierunków działalności Fundacji, w formie wieloletnich i rocznych programów działania Fundacji;
- b) przedkładanie Fundatorom oraz Zarządowi propozycji zmiany statutu Fundacji;
- c) podejmowanie uchwał w innych sprawach przedstawionych przez Zarząd lub Fundatorów;

§16

1. Kongres jest organem o charakterze doradczym, który wspiera Zarząd oraz Radę Fundacji w realizacji statutowych celów Fundacji.

2. Członków Kongresu w dowolnej liczbie wybiera i odwołują Fundatorzy spośród Darczyńców Fundacji. Rada jest zobowiązana prowadzić aktualną listę członków Kongresu.

3. Członkowie Kongresu mogą doradzać w zakresie realizacji poszczególnych projektów, pozyskiwania środków służących realizacji statutowych celów Fundacji, współpracować w tych celach z innymi instytucjami, a także nadzorować sposób gospodarowania środkami Fundacji w zakresie określonym przez Radę.

1. Środki na realizację celów Fundacji i pokrycie kosztów jej działalności pochodzą z:

funduszu założycielskiego;

- a) środków finansowych i innych składników majątkowych przekazanych przez Fundatorów;
- b) darowizn, subwencji, dotacji, spadków i zapisów - zarówno krajowych jak i zagranicznych;
- c) dochodów z aktywów, nieruchomości, praw majątkowych, w szczególności akcji, papierów wartościowych i innych instrumentów finansowych dostępnych na rynku kapitałowym;
- d) dochodów z darów, zbiórek i imprez publicznych;
- e) odsetek i depozytów bankowych;
- f) odpłatnej działalności pożytku publicznego.

2. Cały dochód, po pokryciu kosztów jej działalności Fundacja przeznacza wyłącznie na swoją statutową.

3. Zarząd Fundacji może zbywać poszczególne prawa majątkowe pod warunkiem, że uzyskane ze sprzedaży sumy będą wykorzystane w sposób określony w punkcie poprzedzającym.

4. Majątek Fundacji może być lokowany w szczególności na rachunkach bankowych, w papierach wartościowych lub w inny sposób, który jest dla Fundacji korzystny.

5. Fundacja prowadzi gospodarkę finansową i księgi rachunkowe na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

6. Osoby fizyczne i prawne, które dokonują na rzecz Fundacji darowizny lub subwencji, jednorazowej lub łącznej, w wysokości określonej przez Fundatorów w drodze uchwały podjętej jednogłośnie, uzyskują, o ile wyrażą stosowne życzenia, tytuł Darczyńcy. Tytuł Darczyńcy ma charakter osobisty.